

https://domesticsj.ut.ac.ir/article_98019.html

مصاحبه

"توجه ویژه به تربیت فارغ التحصیلان ماهر در مقطع کارشناسی در گروه‌های علوم دامی" مصاحبه با دکتر مهدی ژندی؛ استاد فیزیولوژی دام و طیور گروه مهندسی علوم دامی دانشکده‌گان کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران

اشکان غلامی^۱ و فرزاد غفوری^{۲*}

^۱ دانشجوی دکتری تخصصی تغذیه دام، گروه مهندسی علوم دامی، دانشکده‌گان کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران، کرج، البرز، ایران
^۲ دانشجوی دکتری تخصصی ژنتیک و اصلاح نژاد دام و طیور، گروه مهندسی علوم دامی، دانشکده‌گان کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران، کرج، البرز، ایران

در این شماره از نشریه علمی - ترویجی (حرفه‌ای) دامستیک، به پای صحبت‌های دکتر مهدی ژندی، استاد محترم گرایش فیزیولوژی دام و طیور گروه مهندسی علوم دامی دانشکده‌گان کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران، می‌نشینیم. استادی که مجموعه‌ای از موفقیت‌ها در ابعاد مختلف دانشگاه و صنعت را در کارنامه خود دارند.

دکتر مهدی ژندی در بهمن ماه سال ۱۳۵۵ در شهر قم چشم به جهان گشودند. ایشان مقاطع ابتدایی، راهنمایی و متوسطه را در شهر قم گذرانده‌اند و پس از شرکت در کنکور، دوره کارشناسی خود را در رشته مهندسی کشاورزی - علوم دامی در دانشگاه گیلان آغاز کردند. همچنین مدارک مقطع‌های کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی خود را به ترتیب از دانشگاه‌های تربیت مدرس و دانشگاه تهران دریافت کردند. هم‌اکنون ایشان استاد تمام و عضو هیئت علمی گروه مهندسی علوم دامی (گرایش فیزیولوژی دام و طیور) دانشکده کشاورزی دانشکده‌گان کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران هستند که در طول دوره فعالیت خود در این دانشگاه، راهنمایی و مشاوره تعداد بسیار زیادی از دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی را عهده‌دار بوده‌اند و دارای تعداد بسیار زیادی مقالات منتشر شده در نشریات، کنفرانس‌ها/همایش‌ها و کنگره‌های معتبر داخلی و بین‌المللی هستند. به گفته آقای دکتر ژندی، فعالان و محققان در حوزه فیزیولوژی دام و طیور باید پژوهش‌های خود را به سمت حل مشکلی از صنعت سوق دهند. همچنین ایشان برای بهبود وضعیت کشاورزی و دامپروری به‌ویژه در دوران پساکروناپی و شرایط حاضر، تمرکز بیشتر بر تربیت نیروی کارشناسی ماهر را پیشنهاد کرده‌اند. از طرفی اشاره داشتند که با توجه به پیشرفت زیاد علوم، آینده روشنی برای رشته مهندسی علوم دامی قابل تصور است؛ به شرطی که از هم‌اکنون همه افراد درگیر در این رشته تمام تلاش خود را برای پیشرفت در تمامی زمینه‌های مربوطه انجام دهند.

در ادامه با این استاد فرهیخته به صحبت می‌نشینیم:

*نویسنده مسئول: farzad.ghafouri@ut.ac.ir

بخش: فیزیولوژی دام و طیور دبیر تخصصی: دکتر طوبی ندی

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۱۱/۱۰ تاریخ بازنگری: ۱۴۰۲/۱۱/۱۵ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۱۱/۱۷ تاریخ انتشار آنلاین: ۱۴۰۲/۱۲/۱۰

فرانس‌دهی: غلامی، ا.، غفوری، ف. "توجه ویژه به تربیت فارغ التحصیلان ماهر در مقطع کارشناسی در گروه‌های علوم دامی"، مصاحبه با دکتر مهدی ژندی؛ استاد فیزیولوژی دام و طیور گروه مهندسی علوم دامی دانشکده‌گان کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران. علمی-ترویجی (حرفه‌ای) دامستیک، ۱۴۰۲؛ ۳۳(۳): ۴۳-۳۹.



AnimSSAUT

از دوران تحصیلی خود در مدرسه و مقاطع مختلف دانشگاهی (کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی) بفرمایید.

من مقاطع ابتدایی، راهنمایی و متوسطه را در شهر قم گذرانده‌ام. در سال ۱۳۷۵ برای مقطع کارشناسی در رشته علوم دامی دانشگاه گیلان پذیرفته و در سال ۱۳۷۹ فارغ‌التحصیل شدم. در همان سال در گروه علوم دامی، گرایش فیزیولوژی دام دانشگاه تربیت مدرس پذیرفته شدم. بعد از فارغ‌التحصیلی در مقطع کارشناسی ارشد به خدمت سربازی اعزام شدم. در سال ۱۳۸۴، پس از اتمام دوره سربازی در دوره دکتری تخصصی گرایش فیزیولوژی دام دانشگاه تهران تحصیل خود را آغاز کردم. طی دوره دکتری تخصصی، دوره فرصت مطالعاتی خود را در گروه مامایی و تولیدمثل دانشکده دامپزشکی دانشگاه گنت (Ghent University) کشور بلژیک سپری کردم و در اسفند ماه سال ۱۳۸۸ دوره دکتری تخصصی خود را به پایان رساندم.

در دوران تحصیل خود در مدرسه چه ویژگی‌هایی داشتید؟

در دوران مدرسه در حد قهرمانی ورزش می‌کردم و موفق شدم مقام‌های قهرمانی مختلف را در سطح شهرستان (قم)، استان (توابع استان تهران) و کشور در رشته کشتی به دست بیاورم.

در چه مقطعی از زندگی‌تان ازدواج کرده‌اید؟ آیا فرزندان شما هم در همین رشته مشغول هستند؟

در دوره دکتری تخصصی ازدواج کردم. دو فرزند دارم که یکی در مقطع ابتدایی تحصیل می‌کند و دیگری هنوز به مدرسه نمی‌رود.

آیا پیشینه کار خانواده همچون شغل پدر در انتخاب شما (رشته علوم دامی) تأثیر گذار بوده است؟

خیر؛ بیشتر آشنایی من با رشته مهندسی علوم دامی به واسطه آشنایانی بود که در این زمینه کار اقتصادی می‌کردند.

آیا شما با علاقه و شناخت وارد رشته علوم دامی شده‌اید؟ چرا فیزیولوژی دام و طیور؟

بله؛ خیلی علاقه داشتم که مزرعه مرغداری راه‌اندازی کنم و به همین دلیل هم رشته مهندسی علوم دامی را انتخاب کردم، ولی هیچ موقع این اتفاق رخ نداد. انتخاب گرایش فیزیولوژی به دلیل علاقه‌ای بود که به ماهیت این گرایش داشتم. همچنین، شخصیت مرحوم آقای دکتر علی‌رضا محموزاده (استاد فقید

با سلام و عرض وقت بخیر؛ متولد چه سالی هستید و در کدام شهر به دنیا آمده‌اید؟

با سلام. متولد بهمن ماه سال ۱۳۵۵ در شهر قم هستم.



تصویر ۱- دکتر مهدی زندی - عضو هیئت علمی گروه مهندسی علوم دامی دانشکده‌گان کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران



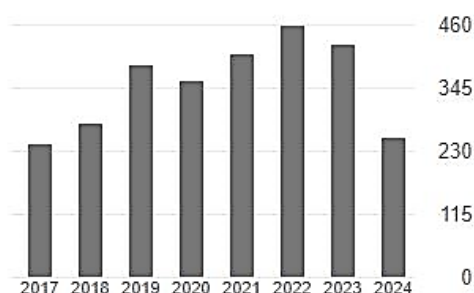
Mahdi Zhandi

University of Tehran, Department of Animal Science
Verified email at ut.ac.ir
Reproduction

Cited by

VIEW ALL

| | All | Since 2019 |
|-----------|------|------------|
| Citations | 3243 | 2293 |
| h-index | 32 | 29 |
| i10-index | 74 | 67 |



Public access

VIEW ALL

1 article

0 articles

not available

available

Based on funding mandates

تصویر ۲- پروفایل دکتر مهدی زندی در موتور جستجوی وب
Google Scholar

نظر شما در مورد آینده گرایش فیزیولوژی دام و طیور چیست؟

من وقتی دانشجوی دکتری تخصصی بودم با توجه به علاقه‌ای که داشتم دروس مختلفی را (به صورت رسمی و داوطلب) در بخش‌های فیزیولوژی دانشکده دامپزشکی دانشگاه تهران و دانشکده پزشکی دانشگاه شهید بهشتی گذراندم. این گروه‌ها نیز مثل بخش فیزیولوژی گروه مهندسی علوم دامی بیشتر کارهای بنیادی و کاربردی غیر بالینی انجام می‌دادند. در صورتی که در همین دانشکده‌ها بخش‌های دیگری مانند مامایی و تولیدمثل وجود دارند که کارهای بالینی انجام می‌دهند یا به عبارتی با بیمار یا صنعت در ارتباط هستند. لذا با توجه به موارد فوق نباید از گرایش فیزیولوژی دام به شکل موجود آن، انتظار ارتباط تنگاتنگ با صنعت داشت. برای اینکه بتوان این گرایش را به صورت کاربردی‌تری ارائه داد، باید تغییراتی عمده در عنوان و دروس این گرایش در دوره‌های مختلف ایجاد کرد. همچنین، موارد منع قانونی برای ارائه خدمات در مزارع، مانند کار در زمینه تولیدمثل که ممکن است تداخلی با کار دامپزشکان ایجاد کند، نباید وجود داشته باشد و یا در صورت وجود باید برطرف شود.

چه پیامی برای فعالان و محققان حوزه فیزیولوژی دام و طیور دارید؟

پژوهش‌های خود را به سمت حل مشکلی از صنعت سوق دهند.

از نظر شما بهترین و مهم‌ترین دستاورد شما برای جامعه علمی چیست؟

بهترین دستاورد من تربیت دانشجویان خوب بوده است که هم اکنون تعداد زیادی از آن‌ها در مراکز علمی داخل و خارج از کشور مشغول به کار هستند.

چه کسی را به عنوان الگو در زندگی خودتان می‌دانید؟

پدرم الگوی من در زندگی است که سالم زندگی کردن را در عمل به من آموخت.

بدترین و بهترین خاطرات دوران کاری و تحصیلی که بخواهید از آن‌ها یاد کنید، کدام‌اند؟

قبولی و تحصیل در مقطع دکتری تخصصی و کار در کنار همکاران فرهیخته خود در گروه مهندسی علوم دامی دانشگاه تهران همگی از بهترین خاطرات خوب من بوده‌اند.

تولیدمثل، گروه مهندسی علوم دامی دانشگاه گیلان) و کلاس درس "فیزیولوژی تولیدمثل" که به وسیله ایشان تدریس می‌شد، این علاقه را بیشتر در من تقویت کرد.



تصویر ۳- اردوی درس پرورش زنبورعسل (مقطع کارشناسی) همراه با استاد فقید جناب آقای دکتر نعمت الله شهرستانی

آیا با توجه به شرایط فعلی، تحصیل در گرایش فیزیولوژی دام و طیور را به دانشجویان پیشنهاد می‌دهید؟

با توجه به اینکه گرایش فیزیولوژی، کمتر زمینه فعالیت کاربردی (نسبت به گرایش تغذیه دام و طیور) را دارد، در صورتی که علاقه‌مندان این گرایش، در زمان تحصیل، توانایی خود را برای کار در صنعت تقویت کنند، این گرایش را توصیه می‌کنم.

زمینه‌های شغلی گرایش فیزیولوژی دام و طیور را چطور می‌بینید؟

تاکنون بیشتر فارغ التحصیلان به خصوص فارغ التحصیلان دکتری تخصصی در مراکز دانشگاهی و پژوهشی کشور مشغول به کار شده‌اند، ولی با توجه به جایگاه‌های شغلی اندک در دو بخش فوق و همان طور که در پاسخ به سوال قبلی مطرح کردم، علاقه‌مندان و دانشجویان این گرایش باید توانایی‌های خود را برای کار در صنعت دام و طیور افزایش دهند تا بتوانند به کار مشغول شوند.

از نظر شما آیا متخصصان فیزیولوژی دام و طیور در جایگاه واقعی خودشان در صنعت دامپروری قرار دارند؟

خیر؛ با توجه به ماهیت رشته و همچنین دروسی که در مقاطع تحصیلات تکمیلی ارائه می‌شود، ورود به بخش صنعت تا حدودی مشکل است.

تحصیل در دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی و انتقال آموزه‌های کسب شده به داخل کشور را بسیار مفید می‌دانم. البته باید بعد از تحصیل هم ارتباط با جوامع علمی معتبر دنیا را حفظ کرد تا از رقابت علمی عقب نمانیم. پس تنها تحصیل در خارج را کافی نمی‌دانم بلکه بعد از آن نیز ارتباط با جوامع علمی جهان را لازم می‌دانم.

پیشنهاد شما برای بهبود وضعیت کشاورزی و دامپروری به‌ویژه در دوران پساکروناپی و شرایط حاضر چیست؟

تمرکز بیشتر بر تربیت نیروی کارشناسی ماهر

شما یک چهره شناخته‌شده در تخصص خود هستید؛ راز موفقیت خود را در چه چیزی می‌بینید؟

خواست خداوند، حمایت خانواده، تلاش و علاقه شخصی

دیدگاه شما نسبت به آینده رشته مهندسی علوم دامی در ایران چگونه است؟

با توجه به پیشرفت زیاد علوم، آینده روشنی برای رشته مهندسی علوم دامی قابل تصور است؛ به شرطی که از هم اکنون همه افراد درگیر در این رشته تمام تلاش خود را برای پیشرفت در تمامی زمینه‌های مربوطه انجام دهند. همچنین، انجام تحقیقات کاربردی بین رشته‌ای برای تولید محصولات و تکنولوژی‌های جدید مورد نیاز صنعت دام و طیور بسیار حائز اهمیت است.

بدترین خاطره دوره کاری من هم مربوط به درگذشت یکی از دانشجویانم به نام مرحوم کوروش صوفیه به دلیل حادثه در خوابگاه دانشجویی بود. همچنین، مشکل مسمومیت گاوهای شیری ایستگاه تحقیقاتی گروه مهندسی علوم دامی که در زمان مدیریت من در آن مجموعه رخ داد، یکی دیگر از خاطرات ناخوشایند من طی دوره کاری بوده است.

اولین کسی که بعد از شنیدن نام "استاد" به ذهنتان می‌آید، چه کسی/کسانی هستند؟

نام اساتید بسیاری به ذهنم خطور می‌کند ولی برای من، آقای دکتر محمد جواد ضمیری (استاد پیشکسوت دانشگاه شیراز)، مرحوم دکتر صالح زاهدی اصل (استاد فقید مرکز تحقیقات غد، دانشکده علوم پزشکی دانشگاه شهید بهشتی)، مرحوم آقای دکتر علیرضا محمودزاده (استاد فقید دانشگاه گیلان) و خانم دکتر Ann Van Soom (استاد گروه تولیدمثل، دانشکده دامپزشکی، دانشگاه گنت) شاخص‌ترین‌ها هستند.

آیا با توجه به شرایط فعلی، ادامه تحصیل در مقاطع تحصیلات تکمیلی را به دانشجویان پیشنهاد می‌دهید؟

ادامه تحصیل در مقاطع تحصیلات تکمیلی (در همه شرایط از هم اکنون تا آینده) را فقط و فقط به دانشجویان علاقه‌مند، پُر تلاش، صبور و دارای روحیه تحلیل مسئله پیشنهاد می‌کنم.

نظر شما درباره ادامه تحصیل در خارج از کشور چیست؟ چه پیشنهادی می‌دهید؟



تصویر ۴- دانشکده دامپزشکی دانشگاه گنت (Ghent University) کشور بلژیک

و به عنوان سخن آخر...

برای پیشرفت صنعت دامپروری، همه افراد درگیر در این صنعت ضمن امید به آینده، باید تلاش حداکثری خود را به کار گیرند. در این بین، دانشگاه‌ها نقش مهمی دارند. از وظایف مهم دانشگاه‌ها، تربیت نیروهای متخصص برای ورود به بازار کار و ارائه خدمات علمی و کارشناسی می‌باشد.

برای این امر، گروه‌های مهندسی علوم دامی باید نکات زیر را مد نظر قرار دهند: (۱) معرفی رشته مهندسی علوم دامی و کاربرد آن در بین علاقه‌مندان ورود به دانشگاه‌ها، (۲) رصد نیازهای روز صنعت دام و طیور و تربیت نیروی متخصص در راستای نیاز آن‌ها، (۳) تجهیز گروه‌های مهندسی علوم دامی به مزارع و آزمایشگاه‌های تحقیقاتی پیشرفته، همراه با جذب کارشناسان خبره برای آن‌ها، (۴) ارتباطات آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای تنگاتنگ با مزارع صنعتی دام و طیور، (۵) توجه بسیار ویژه به تعریف دروس عملی و انجام کامل عملیات دروس کارشناسی و کار عملی در مزارع دانشگاهی و صنعتی و همچنین (۶) تربیت فارغ‌التحصیلان کارشناسی‌ارشد و به خصوص دکتری تخصصی مطابق با نیازهای روز صنعت دامپروری و جامعه علمی. با توجه به موارد پیشنهادی فوق می‌توان امیدوار بود که نیروهای کارشناس خبره در این بسترها تربیت شده و برای پیشرفت هر چه بیشتر تولید در صنعت دام و طیور مشغول به کار شوند.

سخن پایانی نویسنده

"توجه ویژه به تربیت فارغ‌التحصیلان ماهر در مقطع کارشناسی در گروه‌های علوم دامی"، عنوانی است که آقای دکتر مهدی ژندی برای این مصاحبه انتخاب کرده‌اند. در این راستا می‌توان عنوان کرد که از نظر آقای دکتر ژندی، دانشجویان عزیز علاوه بر تلاش و توکل بر خداوند بلند مرتبه، در ابتدا باید به عنوان یک دانشجو تشخیص دهند که چه وظایفی برعهده دارند و سپس آن‌ها را با توجه به علاقه شخصی و هدف مورد نظرشان به نحو احسن انجام دهند تا بهترین موفقیت‌ها و حس رضایت را در عرصه‌های مختلف مسیر زندگی و همچنین تحصیل (به ویژه در رشته مهندسی علوم دامی) داشته باشند. به گونه‌ای که دانشجویان با مباحثی مانند کاربرد مباحث مختلف تخصصی مرتبط با گرایش فیزیولوژی دام و طیور (در کنار سایر گرایش‌های رشته مهندسی علوم دامی) آشنا می‌شوند. در این میان، انجام تحقیقات کاربردی بین رشته‌ای برای تولید محصولات و تکنولوژی‌های جدید مورد نیاز صنعت دام و طیور بسیار حائز اهمیت است، تا در آینده به عنوان کارشناس و متخصص در مراکز آموزشی و پژوهشی و به خصوص در واحدهای تولیدی فعالیت داشته باشند. تجربه هم کلامی با جناب آقای دکتر مهدی ژندی، یادآور این نکته بود که برای پیشرفت صنعت دامپروری، همه افراد درگیر در این صنعت ضمن امید به آینده، باید تلاش حداکثری خود را به کار گیرند. در این بین، از وظایف مهم دانشگاه‌ها (به عنوان مراکز علمی که وظیفه تربیت افراد و نیروی کاری متخصص را بر عهده دارند)، تربیت نیروهای متخصص برای ورود به بازار کار و ارائه خدمات علمی و کارشناسی می‌باشد. نکته قابل تأمل دیگر در صحبت‌های ایشان خطاب به محققان، دانشجویان و به ویژه اعضای هیئت علمی محترم گروه‌های مهندسی علوم دامی دانشگاه‌های کشور این بود که توجه ویژه به معرفی رشته مهندسی علوم دامی و کاربرد آن در بین علاقه‌مندان ورود به دانشگاه‌ها، رصد نیازهای روز صنعت دام و طیور و تربیت نیروی متخصص در راستای نیاز آن‌ها، تجهیز گروه‌های مهندسی علوم دامی به مزارع و آزمایشگاه‌های تحقیقاتی پیشرفته، همراه با جذب کارشناسان خبره برای آن‌ها، ارتباطات آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای تنگاتنگ با مزارع صنعتی دام و طیور، توجه بسیار ویژه به تعریف دروس عملی و انجام کامل عملیات دروس کارشناسی و کار عملی در مزارع دانشگاهی و صنعتی و همچنین تربیت فارغ‌التحصیلان کارشناسی‌ارشد و به خصوص دکتری تخصصی مطابق با نیازهای روز صنعت دامپروری و جامعه علمی داشته باشند.

با آرزوی ایرانی سربلند!

Publisher Note

Animal Science Students Scientific Association, Campus of Agriculture and Natural Resources at the University of Tehran

Submit Your Manuscript:

https://domesticj.ut.ac.ir/contacts?_action=loginForm