

دامستیک

انجمن علمی - دانشجویی گروه علوم دامی دانشگاه تهران؛ پاییز ۱۳۹۹



https://domesticsj.ut.ac.ir/article_79149.html

مصاحبه

"موفقیت، انتهای ندارد"

مصاحبه با دکتر مجتبی زاغری، استاد بخش تغذیه طیور گروه علوم دامی دانشگاه تهران

اشکان غلامی^{۱*}، فرزاد غفوری^{۲*} و علی اصغر خلیلی^۳

^۱ دانشجوی کارشناسی گروه علوم دامی، پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران، کرج، ایران

^۲ دانشجوی دکتری تخصصی ژنتیک و اصلاح نژاد دام و طیور، گروه علوم دامی، پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران، کرج، ایران

^۳ دانشجوی دکتری تخصصی فیزیولوژی دام و طیور، گروه علوم دامی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری، مازندران، ایران

دکتر مجتبی زاغری، استاد گرایش تغذیه طیور گروه علوم دامی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران می‌باشند. ایشان کلیه مدارج کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی تغذیه طیور خود را از دانشگاه تهران اخذ کرده است. ایشان دوره فرصت مطالعاتی خود را در دانشکده علوم بیولوژی دانشگاه لیدز کشور انگلستان به انجام رسانید و در حال حاضر استاد تمام دانشگاه تهران است. همچنین در کنار تدریس واحدهای درسی مربوط به مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی تغذیه طیور، از امر ترجمه و تألیف کتاب و همچنین تدوین مقالات علمی در نشریات داخلی و خارجی غافل نبوده است. از دیگر سوابق علمی و پژوهشی این محقق پیشکسوت می‌توان به ۳۰ سال تجربه در زمینه‌ی تغذیه و پرورش مرغ لاین، اجداد، مادر و جوجه‌های گوشتی، مدیر تولید مجتمع پرورش لاین و اجداد (وزارت جهاد کشاورزی)، مسئول امور تحقیقات و پژوهش مرکز پشتیبانی طیور (وزارت جهاد کشاورزی)، قائم مقام مجتمع طیور زیاران (وزارت جهاد کشاورزی)، عضو شورای راهبردی طرح اصلاح ساختار کسب و کار در صنعت طیور کشور (وزارت جهاد کشاورزی)، نماینده گروه علوم دامی دانشگاه تهران در شورای تحقیقات جهاد استان تهران، معاون مدیر گروه علوم دامی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران، عضو کمیته بیماری‌های متابولیک و تغذیه سازمان دامپزشکی، عضو کارگروه برنامه‌ریزی تولید مرغ گوشتی، مشاور دفتر امور طیور، زنبورعسل و کرم ابریشم (وزارت جهاد کشاورزی)، نماینده گروه علوم دامی در جلسات کمیته فنی تغذیه طیور (وزارت جهاد کشاورزی)، عضو فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران (شاخه کشاورزی)، عضو کمیته نظارت طرح‌های ملی معاونت علمی و فناوری ستاد توسعه زیست فناوری ریاست جمهوری، عضو کمیته مشورתי افزودنی‌های خوراک دام و طیور سازمان غذا و خواروبار جهانی سازمان ملل متحد، رئیس هیئت مدیره شرکت مینا طیور (سهامی خاص، تولیدکننده مکمل، پریمیکس، کنسانتره، خوراک طیور و جوجه یک روزه گوشتی)، بنیان‌گذار و رئیس آکادمی مینا طیور، عضو هیئت تحریریه مجله علوم دامی ایران و Journal of livestock Science and technologies، مؤسس و مدیر مسئول انتشارات مینا طیور (اولین ناشر تخصصی علوم طیور در کشور)، مشاور تغذیه شرکت‌های تولیدکننده افزودنی‌ها و خوراک طیور، مزارع پرورش مرغ اجداد و مادر گوشتی، عضو افتخاری آکادمی انیمین فرانسه، دارنده چهار عنوان گواهی ثبت اختراع در حوزه‌ی تغذیه طیور، دارای ۱۶۱ عنوان مقاله منتشر شده در نشریات داخلی و بین‌المللی، دارای ۲۱۱ عنوان مقاله منتشر شده در همایش‌های داخلی و بین‌المللی و همچنین اجرای ۳۵ عنوان طرح پژوهشی مصوب دانشگاه تهران، راهنمایی و مشاوره بیش از ۱۰۵ پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دکتری تخصصی و فوق دکتری اشاره داشت. مجموعه‌ای از موفقیت‌ها در ابعاد مختلف دانشگاه و صنعت، نگارنده را بر آن داشت تا در این شماره پای حرف‌های دکتر مجتبی زاغری بنشیند. در ادامه به گفتگو با ایشان پرداخته می‌شود:

*نویسنده مسئول: gholami.ashkan@ut.ac.ir

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۸/۱۸ تاریخ بازنگری: ۱۳۹۹/۰۹/۰۱ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۹/۱۲ تاریخ انتشار آنلاین: ۱۳۹۹/۰۹/۱۵

رفرنس‌دهی: غلامی، ا.، غفوری، ف.، خلیلی، ع. ا. "موفقیت، انتهای ندارد"، مصاحبه با دکتر مجتبی زاغری، استاد بخش تغذیه طیور گروه علوم دامی دانشگاه تهران. علمی- ترویجی (حرفه‌ای) دامستیک، ۲۰(۲): ۹-۱۲.



AnimSSAUT

مهم‌ترین دستاوردهای شما در دوران کاری برای جامعه و صنعت چیست؟

از مهم‌ترین دستاوردهای من در دوران کاری می‌توان به چهار مورد زیر اشاره کرد:

- تربیت دانشجویان به ویژه آنهایی که در خارج و داخل استاد دانشگاه شدند.
- اشتغال به امر تولید به عنوان مکمل تحقیق و تدریس
- تأسیس آکادمی مینا پیور و همچنین انتشارات تخصصی مینا پیور
- عضویت در مجامع بین‌المللی

بزرگ‌ترین شکست‌ها و موفقیت‌های شما در زندگی‌تان چه بوده است و دلایل آن‌ها را چه می‌دانید؟

شکست و موفقیت نسبی است و چون مطلق نیست برای آن معیاری ندارم.

در پاسخ به این سؤال زمانی که دانشجوی دانشگاه تهران بودم، یک نامه رسمی از طرف گروه علوم دامی جهت استخدام و پیوستن به اعضای هیئت علمی دریافت کردم. در آن زمان این امر اتفاق ارزشمندی بود؛ چون در حدود ۱۰ سال قبل از آن، هیچ استادی استخدام گروه نشده بود.

چه کسی را به عنوان الگو در زندگی خودتان می‌دانید؟

پدر بزرگم، مرحوم حاج تقی رحمت کاشانی که الگوی بی‌نظیر نظم و انضباط بود.

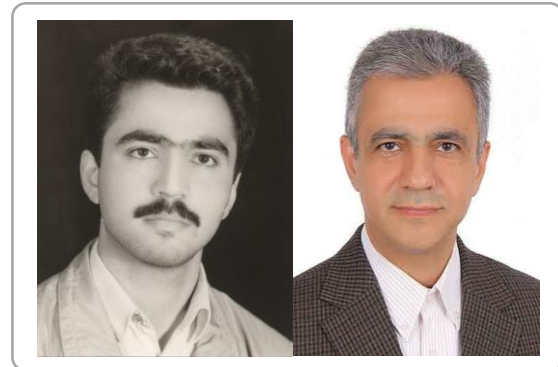
بدترین و بهترین خاطرات دوران کاری و تحصیلی که بخواهید از آن‌ها یاد کنید، کدامند؟

بدترین: نمره آقای محمد زائری به جای نمره بنده در لیست نمرات ثبت شده بود که کمتر از نمره بنده بود و نمره من برای ایشان ثبت شده بود.

بهترین: تدریس درس کالبد گشایی در دانشگاه لیدز انگلستان که مورد استقبال دانشجویان و اساتید واقع شد و فیلم آن توسط فردی به نام "تیم کلی" از دانشکده پزشکی دانشگاه لیدز تدوین و تاکنون نیز در این دانشگاه استفاده می‌شود.

با سلام و عرض وقت بخیر؛ متولد چه سالی هستید و در کدام شهر به دنیا آمده‌اید؟

متولد سال ۱۳۴۳ در شهر تهران هستم.



از دوران تحصیلی خود در مدرسه و مقاطع مختلف دانشگاهی بفرمایید.

مقطع دبستان خود را در مدرسه نظامیه یکی از قدیمی‌ترین دبستان‌های تهران و مقطع دبیرستان خود را در دبیرستان هدف تهران از بهترین دبیرستان‌های شهر تهران به اتمام رسانیدم. در این دبیرستان، دانش‌آموزان بعد از امتحان ورودی و کسب رتبه قبولی ثبت نام می‌شدند و تاکنون توانسته است دانش‌آموزهای بسیار موفق را تربیت و وارد جامعه کند.

آیا پیشینه کار خانواده همچون شغل پدر در انتخاب شما (رشته علوم دامی) تأثیر گذار بوده است؟

خیر، پدر بنده سازنده ساختمان بودند و ساختمان‌های زیادی را در تهران ساخته‌اند.

آیا شما با علاقه و آگاهی کامل وارد رشته علوم دامی شده‌اید؟

بله، قبل از ورود به دانشگاه در بعضی مواقع پرورش جوجه به صورت غیر حرفه‌ای انجام می‌دادم.

در چه مقطعی از زندگی‌تان از دواج کرده‌اید؟

در زمان اخذ دیپلم در سن ۱۸ سالگی (دو دختر و یک پسر دارم، دختر بزرگم دکتری الکترونیک و استاد دانشگاه کرانفیلد (Cranfield) انگلستان، دختر کوچکم مهندس عمران است و در رشته هنر در دانشگاه هامبر (Humber) تورنتو کانادا در حال ادامه تحصیل است و پسرم فوق لیسانس کامپیوتر از دانشگاه مموریال (Memorial) کانادا و کارشناس شرکت بلک بری در کانادا هستند).



کدام یک از اساتید حاضر در گروه علوم دامی دانشگاه تهران قبل از شما در گروه حضور داشته‌اند؟

قبل از حضور بنده در گروه علوم دامی دانشگاه تهران، دکتر محمد مرادی، دکتر سیدرضا میراثی آشتیانی، دکتر احمد زارع شهنه، دکتر ابوالفضل زالی و دکتر غلامعلی نهضتی (که در آن زمان مهندس و مربی بودند) حضور داشتند.

چرا تعداد اساتید تغذیه طیور گروه علوم دامی دانشگاه تهران نسبت به سایر گرایش‌ها کمتر است؟

دانشگاه‌های معتبر خارجی نیز این گونه هستند. استاد به کیفیت است نه کمیت. فعلاً که کشور به لحاظ فارغ التحصیل اشباع است.

دیدگاه شما نسبت به آینده رشته علوم دامی در ایران چگونه است؟

نیاز به ایجاد انگیزه برای اساتید و دانشجویان دارد.

یا با توجه به شرایط فعلی، ادامه تحصیل در مقاطع تحصیلات تکمیلی را به دانشجویان پیشنهاد می‌دهید؟

تحصیل علم در هر زمانی واجب است. حضرت محمد (ص) می‌فرمایند: «أَطْلَبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ». جواب این سؤال کاملاً مشخص است. اما اگر هدف از تحصیل این باشد که در نهایت به دست گرفتن یک تکه کاغذ باشد و منتظر ماند؛ در واقع موفقیتی کسب نخواهیم کرد. در ارتباط با خانم‌ها نیز ادامه

اولین کسی که بعد از شنیدن صدای استاد به ذهنتان می‌آید، چه کسی است و دلیل آن چیست؟

Paul Hocking متخصص تغذیه طیور و استاد دانشگاه Edinburgh. زمانی که من در انگلستان مشغول به تحقیق بودم از استادم درخواست کردم تا من را نزد دکتر Paul Hocking ببرد و علاقه‌مند بودم تا ایشان را از نزدیک ببینم؛ زیرا فرد بسیار مهم و بزرگی هستند. همچنین ایشان سردبیر نشریه British Poultry Science بودند. پس از معین کردن وقت قبلی؛ من برای پرسش سوالات علمی نزد ایشان رفتم. دکتر Hocking چند خصوصیت بسیار ارزشمند داشتند که برای من بسیار حائز اهمیت بودند. ایشان دارای ظاهری بسیار ساده بود و زمانی که درباره‌ی مسئله‌ای از ایشان سؤال پرسیدم، بعد از اندکی تفکر در جواب به من گفتند: «جواب این سؤال را نمی‌دانم؛ من باید بررسی کنم. اگر شما هم به جواب این سوال رسیدید، لطفاً به من هم اطلاع بدهید» و برای من بسیار جالب بود، استادی که اسطوره من است بگوید جواب سوال را نمی‌دانم. در واقع این مسئله نشان‌دهنده این است که علم نامتناهی است و من در همان لحظه یاد گرفتم که اگر پاسخ سوالی را ندانستم، در پاسخ بگویم که نمی‌دانم. ایشان بسیار آدم متواضعی بود. حدود دو ساعت با هم درباره مسائل مطرح شده صحبت کردیم. شخصیت ایشان به گونه‌ای بود که برای پاسخ به هر سوالی، ابتدا فکر می‌کردند و سپس سخن می‌گفتند.

چه زمینه‌های کاری را برای دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاه می‌بینید؟ و پیشنهاد و یا راهنمایی شما برای دانشجویان این رشته چیست؟

زمینه کار بسیار فراوان است. اما فرزندان این کشور در دوران تحصیل (مدرسه و دانشگاه) به لحاظ جسمی، روحی و روانی، اعتقادی تربیت نمی‌شوند؛ لذا پس از اتمام دوران تحصیلات رسماً دچار تلاطم فکری می‌شوند.

سخن پایانی نویسنده

در زندگی هر انسانی، تلاش برای ارتقای ابعاد مختلف فکری، جسمی و روحی بسیار با اهمیت است. این تلاش باید با تمام وجود و علاقه صورت پذیرد و تنها زمانی که تلاش ما منجر به اصلاح رفتار، منش و افکار گردد، می‌توان آن را یک موفقیت تلقی کرد. در این میان علاوه بر تلاش هر فرد، جامعه و خانواده نیز می‌توانند با فراهم کردن محیط امن و آرامش فکری، شرایط بهینه‌ای را مهیا نمایند. رسیدن به یک جایگاه اجتماعی و شغلی مناسب، هدفی است که بیشتر دانشجویان آن را در ذهن خود می‌پروراندند. با نگاهی به مسیر طی شده توسط دکتر زاغری و گوش سپردن به سخنان ایشان، می‌توان به این مسئله پی برد که تلاش و کوشش در انسان‌های موفق، توقف ناپذیر است. آن‌ها با فتح یک قله از موفقیت، عزم و اراده خود را برای رسیدن به موفقیت‌های بیشتر جمع می‌کنند و از تلاش نمی‌ایستند. نظم و برنامه‌ریزی، دو ابزار مهم برای پیمودن این راه هستند. در نهایت نیز باید گفت آنچه بیشتر از هر چیزی در کشور عزیزمان ایران به آن نیاز داریم، ارتباط بین دانشگاه و صنعت و استفاده از دانش روز در جهت توسعه و پیشرفت است که به خوبی می‌توان آن را از اساتیدی همچون دکتر مجتبی زاغری الگو گرفت.

با آرزوی ایرانی سربلند!

Publisher Note

Animal Science Students Scientific Association, Campus of Agriculture and Natural Resources at the University of Tehran

Submit Your Manuscript:

https://domesticstj.ut.ac.ir/contacts?_action=loginForm

تحصیل حداقل مزیتی که برای آن‌ها به همراه خواهد داشت، باعث می‌شود تا آن‌ها یک مادر تحصیل کرده باشند.

نظر شما درباره ادامه‌ی تحصیل به ویژه مقطع تحصیلات تکمیلی در خارج از کشور چیست؟ پیشنهاد شما چیست؟

تحصیل در خارج هم باعث می‌شود که با ایده‌های آن‌ها آشنا شویم. همان طور که پیامبر اکرم (ص) فرمودند: «علم را در چین نیز بیاموزید». بنابراین یادگیری و پژوهش در خارج نیز بسیار ارزشمند است. به صورت کلی محدودیت‌هایی که در گذشته وجود داشته‌اند، در حال از بین رفتن هستند و مرزهای کشورهای مختلف به روی هم باز شده‌اند.

پیشنهاد شما برای بهبود وضعیت کشاورزی و دامپروری به ویژه در این دوران کرونایی چیست؟

جایگاه استاد بسیار بالاست و زمانی باید نظر خود را ارائه داد که مطمئن باشیم حرف ما اساتید قرار است تغییری را ایجاد کند و اگر نه در فضای امروزی که تمامی افراد برای منافع شخصی خود سخن می‌گویند، بهترین کار سکوت است. البته من اعتقادی به منفی‌گویی ندارم؛ اما اگر قرار است مشکلی را برطرف کرد، باید راهکار گفت. به صورت کلی مسائل بسیار زیادی در صنعت دام و طیور کشور باید اصلاح شود.

شما علاوه بر اینکه در فضای دانشگاهی و پژوهشی استاد موفق هستید، در صنعت هم فرد موفق هستید. چطور به اینجا رسیدید؟ و به اساتیدی که فقط در دانشگاه کارهای پژوهشی و تحقیقاتی انجام می‌دهند، چه توصیه‌ای دارید؟

ارزش افراد به جایی که هستند نیست؛ بلکه به جایی که خواهند رفت و خواهند رسید است.

شما یک چهره بین‌المللی و شناخته شده در رشته تخصصی خود هستید، راز موفقیت خود را در چه چیزی می‌بینید؟

تحصیل علم و عمل به آن و مطالعه در زمینه‌های دیگر جهت خروج از یک بعد و تقویت ابعاد مختلف تفکر. در واقع برای خروج از یک بُعد به کارهای مختلف دیگری از جمله تاریخ علم، انسان‌شناسی و تاریخ ادبیات می‌پردازم (به اعتقاد آقای دکتر، ادبیات یکی از درس‌هایی است که باید توجه ویژه‌ای به آن شود؛ چون ادبیات زمینه‌ساز پیشرفت در علوم دیگر می‌باشد).